

第11回 JACET英語語彙研究会 研究大会
The 11th Annual Conference on English Vocabulary Acquisition
プログラム

開始時間	終了時間	教室1	教室2
12:50 ~ 12:55		<i>Opening Session</i>	
13:00 ~ 13:25		佐藤 良子 (津田塾大学大学院) 通常学級に在籍する学習困難児の英語語彙指導におけるイラストの活用	Shigeko Shimazu (Tamagawa University) Japanese students' views on the goal of EFL: The native speakers' norm and Grammatical versus Grammatical versus Communicative Language Learning
13:30 ~ 13:55		古藪 諒太 (上智大学大学院) 日本人EFL話者と帰国子女のL2語彙における概念的知識の形成:L1と文化体験の役割を探る	Ichige Yoko (Jissen Women's University) Investigation of two types of vocabulary learning: Guessing word meaning from context and consulting the dictionary
14:00 ~ 14:25		山本 五郎 (広島大学) 話し言葉コーパスを用いた文科省検定済教科書語彙リストの分析	園田 勝英 (北海道大学) L/R と小学校英語教育
14:30 ~ 14:55		濱田 彰 (筑波大学大学院・日本学術振興会) 英語語彙習得に必要なインプット量推定における言語統計解析の可能性	長谷川 修治 (植草学園大学) 物語で使用される語彙の定量・定性分析—小学校英語での活用に向けて—
14:55 ~ 15:15			
15:15 ~ 15:40		岩崎 永一 (早稲田大学 (非常勤講師/招聘研究員)) 総称表現における英語定冠詞のデータと意味	高瀬 敦子 (関西大学 (非)) 文科省検定中学教科書とL1児童用絵本との語彙レベル及び出現頻度比較
15:45 ~ 16:10		赤松 信彦 (同志社大学) 学習環境が心的辞書に与える影響について:前置詞と空間認知	
16:15 ~ 16:40		星野 由子 (東京富士大学)・坂田 直樹 (久留米大学)・椿まゆみ (文京学院大学)・松久保 暁子 (桜美林大学)・森本俊 (常盤大学) レベル別多読教材と中学校英語教科書に使用される基本語の意味の比較: takeに焦点を当てて	磯 達夫 (東京電機大学)・濱田 彰 (筑波大学大学院・日本学術振興会)・山内 豊 (東京国際大学)・山崎 朝子 ((元)東京都市大学)・佐藤 良子 (津田塾大学大学院)・笠原 究 (北海道教育大学)・田頭憲二 (東京家政大学) 日本人英語学習者の句動詞認知優位性
16:45 ~ 17:10		小島 ますみ (岐阜市立女子短期大学)・金田 拓 (帝京科学大学)・磐崎 弘貞 (筑波大学)・原田 依子 (東京電機大学) 学習者特性を考慮したライティング力とサブスキルの関係	西川 恵 (東海大学)・原田 依子 (東京電機大学)・相澤 一美 (東京電機大学) 小学校英語教育における発音教育への提言—聞き取りを阻害するカタカナ式発音の特徴—
17:10 ~ 17:15		<i>Closing Session</i>	